

*The Monterey Institute of International Studies*  
*Online Arabic Self-diagnostic Test*

Dear test takers,

Welcome to the Arabic Program at The Monterey Institute of International Studies (MIIS). This test aims at assessing your levels of proficiency in Arabic. The test includes three sections: Reading, Grammar, and Vocabulary. To ensure your understanding of the test questions, all the instructions have been provided in English, with some other notes in English throughout the test. Please read the instructions carefully at the beginning of each question. The test should take approximately 110 minutes.

Following the test is a key with all the test answers and an evaluation system to assess your language level. However, please be ware that this placement is not final and is pending MIIS placement test and oral proficiency interview.

Good luck!

**Section I: Reading (40 Points)** Each question has two points.

Read the texts below and answer the questions that follow by circling the letter of the correct option أ, ب, ت, or ث. The first question after each text asks about the general idea of the passage. The rest of the questions ask about information that are directly stated in the passage or inferred from it.

1. تسكن ليلي مع أسرتها في مدينة عمان في الأردن. ليلي طالبة في السنة الثانية في كلية التجارة في الجامعة الأردنية. تذهب ليلي إلى الجامعة أربعة أيام في الأسبوع. تبدأ محاضراتها في الصباح وتعود إلى البيت في المساء. ليلي عندها أصدقاء كثيرون في الجامعة وهي تدرس معهم أحياناً. ليلي تحب دراستها كثيراً وتريد أن تعمل في شركة تجارية بعد التخرج. تدرس ليلي اللغة الإنجليزية أيضاً في الجامعة وتأخذ دروساً في المساء لثلاثة أيام في الأسبوع. في يوم الجمعة تجلس ليلي مع عائلتها ويتحدثون ويشاهدون التلفزيون وتخرج أيضاً مع أصدقائها في المساء. تحب ليلي أن تذهب مع أصدقائها إلى السينما. أحياناً تخرج ليلي مع عائلتها يوم الجمعة ويأكلون معاً في مطعم.

1. عم يتحدث النص؟ (What does the passage talk about?)

- أ. عائلة ليلي
  - ب. دراسة ليلي
  - ت. ليلي
  - ث. أصدقاء ليلي
2. ماهو عمل ليلي؟

أ. تدرس مع أصدقائها.

- ب. هي طالبة في كلية التجارة.
- ت. تدرس اللغة الإنجليزية.
- ث. تعمل في شركة.

3. كم يوم في الأسبوع تذهب ليلى إلى الجامعة؟

- أ. يومين
- ب. ثلاثة أيام
- ت. أربعة أيام
- ث. خمسة أيام

4. في يوم الجمعة ....

- أ. تدرس ليلى اللغة الإنجليزية.
- ب. تذهب ليلى إلى الجامعة.
- ت. تدرس ليلى مع أصدقائها.
- ث. تشاهد ليلى التلفزيون مع عائلتها.

5. ليلى ...

- أ. لا تسكن لوحدها.
- ب. لا تحب دراستها.
- ت. لا تخرج من البيت يوم الجمعة.
- ث. لا تحب أن تذهب مع أصدقائها.

II. يسكن طارق في مدينة سان فرانسيسكو. جاء طارق إلى الولايات المتحدة الأمريكية منذ عشر سنوات ليدرس الماجستير في إدارة الأعمال في جامعة كولومبيا في مدينة نيويورك ثم درس الدكتوراة هناك وتخرج منذ ثلاث سنوات. بعد التخرج درس طارق في الجامعة نفسها وعمل أيضاً في شركة كبيرة لسنتين ثم حصل على عمل في مدينة سان فرانسيسكو وانتقل إليها منذ سنة. أحب طارق نيويورك ولكنه لم يحب جوها، فالشتاء فيها بارد جداً والصيف حار. طارق يشعر بأنه يحب سان فرانسيسكو أكثر من نيويورك لأنها أصغر وأهدأ وليس فيها ازدحام مثل نيويورك.

قبل أن يأتي طارق إلى الولايات المتحدة الأمريكية كان يعيش مع والده ووالدته في مدينة دمشق في سوريا. عائلة طارق كبيرة فهو عنده أخوين وثلاث أخوات وجميعهم أكبر منه وكلهم متزوجون ويعيشون مع أسرهم. يزور طارق عائلته في سوريا مرة كل سنتين. والد طارق ووالدته يريدانه أن يتزوج ويرجع إلى سوريا لأنه يعيش وحيداً في أمريكا، ولكنه استقر هناك ولا يستطيع أن يعود.

6. عم يتحدث النص؟

- أ. دراسة طارق

- ب. عمل طارق  
 ت. عائلة طارق في سوريا  
 ث. كل الإحتمالات المذكورة أعلاه. (All of the above mentioned options)

7. كم سنة درّس طارق في جامعة كولومبيا؟

- أ. عشر سنوات  
 ب. ثلاث سنوات  
 ت. سبع سنوات  
 ث. سنة واحدة

8. إلى ماذا تشير كلمة "هناك" في السطر الثاني في النص؟  
 (What does the underlined word "هناك" in the third line in the passage refer to?)

- أ. جامعة كولومبيا  
 ب. مدينة نيويورك  
 ت. الولايات المتحدة الأمريكية  
 ث. سان فرانسيسكو

9. إلى ماذا يشير الضمير "ها" في كلمة "إليها" في السطر الرابع في النص؟  
 (What does "ها" in the underlined word إليها in the fourth line in the passage refer to?)

- أ. جامعة كولومبيا  
 ب. مدينة نيويورك  
 ت. الولايات المتحدة الأمريكية  
 ث. سان فرانسيسكو

10. طارق ...

- أ. هو الإبن الأكبر في عائلته.  
 ب. هو الإبن الأصغر في عائلته.  
 ت. يريد أن يتزوج.  
 ث. يريد أن يرجع إلى سوريا.

III. العيد سيأتي قريباً وبدأت أسرة سامي بالاستعداد له منذ أكثر من شهر. فقد بدأ أفراد الأسرة بترتيب البيت وتنظيفه وتغيير بعض الأشياء فيه مثل الملايات والقوط، واشترت والدته سامي أشياء جديدة لغرفة السفرة والمطبخ لأن الكثير من الأقارب سيأتون لزيارة الأسرة في العيد. بدأ والد سامي أيضاً بالعمل على بعض الأشياء في البيت التي تحتاج إلى إصلاح. في العيد يحب سامي وإخوته أن

يلبسوا ملابس جديدة ولذلك في كل عام يشترون الكثير من الأشياء الجديدة. سامي يذهب مع إخوته إلى السوق ليشتري ملابس جديدة له وليساعدهم في شراء ملابس لهم أيضاً فهو الإبن الأكبر للعائلة.

سامي يحب العيد كثيراً لأنه يجتمع في العيد مع كل أفراد أسرته وأقاربه وأصدقائه ويقضون معاً أوقاتاً جميلة، فالكثير من الأقارب الذين يعيشون خارج مصر يأتون إليها في العيد ليقضوه مع عائلاتهم في بلدهم. اعتادت عائلة سامي أن تستقبل الضيوف في اليومين الأول والثاني للعيد، وفي صباح اليومين الثالث والرابع يذهبون جميعاً لزيارة الأقارب والجيران وأصدقاء العائلة. يخرج سامي مع أصدقائه في مساء اليومين الثالث والرابع للعيد، فاليومين الأول والثاني للعائلة فقط. سامي يحب أيضاً الطعام والحلويات التي تحضرها والدته في العيد مثل البقلاوة والكنافة.

11. عم يتحدث النص؟

- أ. العيد في الدول العربية
- ب. تحضير والد ووالدة سامي للعيد
- ت. العيد والاستعداد له عند سامي وعائلته
- ث. الأشياء المفضلة لسامي في العيد

12. يستعد سامي للعيد ب ...

- أ. شراء أشياء جديدة لغرفة السفرة والمطبخ.
- ب. إصلاح بعض الأشياء.
- ت. شراء ملابس جديدة.
- ث. تحضير الطعام والحلويات.

13. كلمة "يجتمع" في السطر الأول في المقطع الثاني تعني ...

(The underlined word "يجتمع" in the first line in the second paragraph means ...)

- أ. يقضي
- ب. يلتقي
- ت. يخرج
- ث. يعيش

14. سامي ...

- أ. يخرج مع عائلته في اليومين الأول والثاني للعيد.
- ب. يخرج مع عائلته في اليومين الثالث والرابع للعيد.
- ت. يخرج مع أصدقائه في أول أيام العيد.
- ث. يزور أصدقائه في اليومين الثالث والرابع للعيد.

15. يبدو أن ... (It seems that ...)

- أ. عائلة سامي لاتستعد للعيد جيداً.
- ب. علاقة عائلة سامي بالأقارب جيدة.

ت. سامي لا يحب أن يخرج في العيد.  
ث. سامي يحب أن يقضي الوقت مع أصدقائه أكثر من عائلته.

IV. وصل وزير الخارجية الفرنسي برنار كوشنر اليوم إلى العاصمة العراقية بغداد في زيارة تستمر لثلاثة أيام، وسيلتقي رئيس الحكومة العراقية نوري المالكي وأعضاء الحكومة. ودعا كوشنر في المؤتمر الصحفي الذي عقده فور وصوله جميع العراقيين لإيجاد حل سياسي لوقف العنف في بلادهم، وشدد على أهمية استبعاد الحل العسكري. وأكد كوشنر الذي وصل إلى العراق في زيارة مفاجئة تستغرق ثلاثة أيام أن فرنسا ترغب في لعب دور في العراق. وأضاف كوشنر الذي يعتبر أول مسؤول فرنسي يزور العراق منذ غزوه عام 2003، "لو كان الأمر يعود لفرنسا لكانت الأمم المتحدة لعبت دوراً أكبر في العراق".  
وقد رحبت الولايات المتحدة بزيارة كوشنر، التي جاءت استجابة لدعوة من الرئيس العراقي جلال الطالباني، معتبرة أنها "مؤشر على عزم الأسرة الدولية على دعم العراق".

From: [www.aljazeera.net](http://www.aljazeera.net)

16. عم يتحدث النص؟

- أ. المؤتمر الصحفي الذي عقده وزير الخارجية الفرنسي
- ب. زيارة وزير الخارجية الفرنسي إلى بغداد
- ت. دور الأمم المتحدة في العراق حسب ما يراه الوزير الفرنسي
- ث. موقف الولايات المتحدة من زيارة الوزير الفرنسي

17. ما مدة زيارة وزير الخارجية الفرنسي إلى بغداد؟

- أ. بضع ساعات
- ب. يوم
- ت. يومين
- ث. ثلاثة أيام

18. أكد وزير الخارجية الفرنسي على ...

- أ. أهمية أن تلعب الولايات المتحدة دوراً أفضل في العراق.
- ب. أهمية الحل العسكري للعنف في العراق.
- ت. أهمية الحل السلمي للعنف في العراق.
- ث. الدور الكبير الذي تلعبه الأمم المتحدة في العراق.

19. يبدو أن فرنسا ...

- أ. غير مهتمة بالوضع في العراق.
- ب. تعتقد أن الأمم المتحدة لا تلعب دوراً كافياً في العراق.

ت. تعتقد أن الأمم المتحدة تلعب دوراً كافياً في العراق.  
ث. تعتقد أن الولايات المتحدة لا تريد دعم الأسرة الدولية للعراق.

20. الولايات المتحدة ...

- أ. كان لها موقف إيجابي من زيارة كوشنر للعراق.  
ب. لم تهتم بزيارة كوشنر للعراق.  
ت. اعتبرت أن زيارة كوشنر للعراق غير ضرورية.  
ث. اعتبرت أن زيارة كوشنر دليل على دعم فرنسا الكبير للعراق.

**Section II: Grammar (25 points)** In questions I and II, each item (space) has ½ point and in question III, each item has 1 point.

I. Circle the word/phrase that accurately completes the following sentences. The dotted line shows you where the word/phrase goes in the sentence. A lot of the sentences are in the form of conversations between **أ** and **ب**. Therefore, it will help you to read the whole conversation in an item first to be able to determine the answer correctly. An example has been provided for you in the beginning.

0. أ. من فضلك، ----- (من - ماذا - أين) - متى) صف الأستاذ سامر؟  
ب. هناك، بجانب هذا الصف.

1. بغداد مدينة (1) ----- (عراقي - عراقية - عراقيون - عراقيات).

2. (2) ---- (جامعة نيويورك - الجامعة نيويورك - جامعة نيويورك - الجامعة النيويورك) كبيرة.

3. أ. (3) ----- (مع من - في أي - من أين - ماذا) أنت يا ناديا؟  
ب. أنا من الكويت.

أ. أين (4) ----- (أسكن - تسكن - تسكنين - تسكنون)؟

ب. (5) ----- (أسكن - تسكن - تسكنين - تسكنون) في منطقة السالمية.

4. أ. كم (6) ----- (لغة - لغتين - لغات) يتكلم محمود؟

ب. خمس (7) ----- (لغة - لغتين - لغات)؟

أ. هذا رائع!

5. كاليفورنيا وفيرجينيا وواشنطن (8) ----- (ولاية - ولايتان - ولايات)

(9) ----- (أمريكي - أمريكية - أمريكيون - أمريكيات).

6. أ. أين (10) ----- (كتابك - كتابك - كتابكم - كتابكم) يا مها؟

- ب. (11) ----- (كتابي - كتابك - كتابك - كتابكم) في البيت.
7. سامي وطارق ورامي (12) ----- (يدرس - تدرس - ندرس - يدرسون) في الجامعة.
8. أ. لماذا لا يريد محمود أن يسكن في نيويورك؟
- ب. (13) ----- (ل - لأن - بسبب - لكي) الجو بارد فيها في الشتاء.
9. أ. اللغة العربية جميلة.
- ب. نعم. أنا (14) ----- (أحبه - أحبها - أحبهم - أحبكم) كثيراً.
- أ. وأنا أيضاً. (15) ----- (كل - كثير - عدة - لأحد) أصدقائي درّسوا اللغة العربية،
- و (16) ----- (كل - كثير - معظم - جميع) منهم سافروا إلى دول عربية.
10. (17) ----- (لم - لن - ما - لا) يذهب عادل للعمل أمس.
11. أ. هل (18) ----- (حضر - حضرت - حضروا - حضرنا) جميع الطلاب المحاضرة.
- ب. نعم، إلا الطالب (19) ----- (التي - الذي - الذين - اللواتي) كان في صف الأستاذ مالك.
12. أ. أعتقد أن نيويورك (20) ----- (جميل - جميلة - أجمل) من سان فرانسيسكو.
- ب. لاوافق على (21) ----- (ما - التي - الذي - الذين) تقول.
13. أ. لا نرغب بأن نذهب إلى السوق اليوم.
- ب. (22) ----- (مثل - ك - كما - كأن) تريدون.
14. (23) ----- (والدان - والدين - والدا - والدي) جورج من مدينة بيروت في لبنان.
15. (24) ----- (على الرغم - ومع ذلك - في حين - حيث) من أن يوسف يعيش في باريس منذ
- عشر سنوات، فإنه (25) ----- (مازلت - مازال - مازالت - مازالوا) يشعر بالغربة.

**II. Fill in the blank spaces in the following sentences with the correct form of the words/phrases provided between brackets. The words between brackets are mostly in one form of verb conjugations, but sometimes the word root is provided. An example has been provided for you in the beginning. As is the case with question I above, most of the sentences are in the form of conversations between أ and ب, so it will help you to read the whole conversation in an item first to be able to determine the answer correctly. An example has been provided for you in the beginning.**

0. أ. (كتب) يكتب سامي الواجب كل يوم ويدرس كثيراً.
- ب. إنه طالب مجتهد حقاً.

**Voweling IS NEEDED on the last letter of each verb that you put in the correct form in conversation 1 below, as it changes the meaning.**

1. أ. أين (26) (كان) \_\_\_\_\_ في الصباح يامحمود؟

ب. (27) كان \_\_\_\_\_ في النادي.

أ. كم (28) (بقي) \_\_\_\_\_ هناك؟

ب. ثلاث ساعات.

أ. ومتى (29) (عاد) \_\_\_\_\_ إلى البيت؟

ب. في الساعة الثانية عشرة ظهراً.

2. أ. هذا (30) (حسن) \_\_\_\_\_ فيلم رأيته في حياتي!

ب. حقاً؟ (31) (ذهب) \_\_\_\_\_ لمشاهدته غداً إذن.

(Please pay attention to the verb measures in sentences 3 and 4 below. Use masdar in the second space in each sentence. Also, pay attention to the shaddah on the letter ر in the verb دَرَسَ in sentence 3.)

3. (32) (دَرَسَ) \_\_\_\_\_ هدى اللغة العربية في جامعة شيكاغو، وهي تحب

(33) (دَرَسَ) \_\_\_\_\_ كثيراً.

4. (34) (تتقطع) \_\_\_\_\_ أخبار سامي منذ سفره إلى لندن ولأحد يعرف سبب

هذا (35) (تتقطع) \_\_\_\_\_.

5. أ. طارق ورامي (36) (يحب) \_\_\_\_\_ أن (37) (يدرس) \_\_\_\_\_

اللغة الإسبانية.

ب. (38) (ظنَّ) \_\_\_\_\_ أن طارق لا يحب اللغة الإسبانية.

6. أ. من هو (39) (كتب) \_\_\_\_\_ هذه القصة؟ إنها (40) (كتب) \_\_\_\_\_ بطريقة

جميلة جداً.

ب. نعم، هذا صحيح.

III. Each of the following sentences has four underlined words/phrases, each of which is assigned a letter. You need to circle the letter of the underlined word/phrase which needs to be changed to make the sentence grammatically correct. The mistake could be in the choice of the word, the word form, or the word vowel. After you circle the incorrect word/phrase, write the correct form in the space

provided at the end of the sentence. An example has been provided for you in the beginning. If you are able to correct the error as suggested in the key, you get a point for the item.

0. كتب سامي الواجب كل يوم ثم يجلس مع أسرته في المساء أو يخرج مع أصدقائه. يكتب

أ ب ت ث

1. (41) لم عندي تلفزيون في بيتي، ولكن عندي كمبيوتر. \_\_\_\_\_

أ ب ت ث

2. (42) لو كان عندي فلوس كثيرة فسافرت إلى دول كثيرة. \_\_\_\_\_

أ ب ت ث

3. (43) إنَّ الجوَّ في كاليفورنيا جميلاً جداً. \_\_\_\_\_

أ ب ت ث

4. (44) لولا برودة الجو في شتاء شيكاغو كانت الحياة هناك جميلة جداً. \_\_\_\_\_

أ ب ت ث

5. (45) كان أخي طالباً في كلية التجارة منذ سنتين. \_\_\_\_\_

أ ب ت ث

### Section III: Vocabulary (15 points) [Each item (space) has ½ point]

I. Fill in the spaces in the following sentences with whatever words of your own choice that could appropriately complete the sentences. Each space requires ONE word only. As is the case with Questions I and II in the Grammar section, it will help you to read the whole conversation or passage first to be able to determine the answer correctly. An example has been provided for you in the beginning.

0. أنا من فلسطين.

1. أ. (1) \_\_\_\_\_ أنت تونسي؟

ب. لا (2) \_\_\_\_\_ تونسياً. أنا من المغرب.

أ. ماذا (3) \_\_\_\_\_ ؟

ب. أنا مهندس في شركة أمريكية.

2. (4) \_\_\_\_\_ رانيا. أنا من فلسطين. (5) \_\_\_\_\_ مع عائلتي في مصر

و (6) \_\_\_\_\_ الأدب الإنجليزي في جامعة القاهرة. والدي (7) \_\_\_\_\_ في

بنك ووالدتي مترجمة. عندي أخت (8) \_\_\_\_\_ سارة وهي (9) \_\_\_\_\_ في

قسم الإقتصاد في جامعتي نفسها. (10) \_\_\_\_\_ إلى الجامعة كل يوم إلا يوم الجمعة وأدرس في المساء.

برنامجي مختلف يوم الجمعة، فأنا (11) \_\_\_\_\_ من النوم متأخرة في هذا اليوم

و (12) \_\_\_\_\_ الفطور مع عائلتي في (13) \_\_\_\_\_ العاشرة صباحاً. بعد

ذلك (14) \_\_\_\_\_ والدتي في أعمال البيت. أحياناً نخرج جميعاً في المساء

(15) \_\_\_\_\_ بعض الأقارب والأصدقاء وبعد أن (16) \_\_\_\_\_ إلى البيت

نتحدث معاً ونسهر قليلاً.

**II. Circle the word/phrase that most appropriately completes the following conversations and passages. The dotted line shows you where the word/phrase goes in the sentence.**

1. (17) ----- (تركت - حضرت - انتقلت - استقبلت) مع عائلتي إلى مدينة لوس أنجلس في السنة الماضية. في البداية سكنا في بيت صغير ثم (18) ----- (استأجرنا - نقلنا - حصلنا - تعرفنا) بيتاً جديداً و (19) ----- (نجلس - نتعرف - نعمل - نقيم) فيه منذ شهرين. أحب بيتنا الجديد (20) ----- (قليلاً - أحياناً - كثيراً - دائماً) لأنه كبير ومريح جداً وأمامه حديقة جميلة. غرقتنا المفضلة هي غرفة الجلوس لأننا (21) ----- (نستمع - نقضي - نعيش - نشاهد) فيها الكثير من الوقت معاً.

2. اقترب موعد السفر ومن (22) ----- (اللازم - السهل - غير المناسب - الصعب) أن (23) ----- (نبقى - نستعد - ننشغل - نعتاد) له جيداً. (24) ----- (أريد - أعرف - أظن - أشعر) بسعادة كبيرة لأن هذه هي أول مرة أسافر فيها إلى دولة عربية. تعلمت اللغة العربية هنا في أمريكا ولكنني أعرف أن لغتي العربية (25) ----- (ستعتبر - ستكبر - ستبقى - ستتحسن) هناك. بالإضافة إلى ذلك أحب أن (26) ----- (أعمل - أدرس - أبقى - أتعرف) أكثر على الثقافة العربية.

3. وليم شكسبير (27) ----- (دارس - كاتب - ناقد - عامل) مسرحي انكليزي مشهور.

(28) ---- (عاشَ - أَصْبَحَ - وُلِدَ - جَاءَ) في انكلترا في الثالث والعشرين من شهر ابريل في عام ألف وخمسمائة وأربعة وستين و(29) ----- (عاشَ - أَصْبَحَ - وُلِدَ - جَاءَ) في القرنين السادس عشر والسابع عشر. ألف مسرحيات كثيرة (30) ----- (كما - مثل - كَأَنَّ - لَأَنَّ) هاملت والملك لير.

---

**حظاً طيباً!**

**Good luck!**

**Move on to the test key.**

## Test Key

### 1. Reading

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ت	ب	ت	ث	أ	ث	ت	أ	ث	ب
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ت	ت	ب	ب	ب	ب	ث	ت	ب	أ

### 2. Grammar

	Question 2	Question 1	
.39 كاتب	.26 كنتُ	.14 أحبها	.1 عراقية
.40 مكتوبة	.27 كنتُ	.15 كل	.2 جامعة نيويورك
<b>Question 3</b>	.28 بقيتُ	.16 كثير	.3 من أين
.41 لم عندي / ليس عندي	.29 عدتُ	.17 لم	.4 تسكنين
.42 فسافرت / لسافرت	.30 أحسن	.18 حضر	.5 أسكن
.43 جميلاً / جميلٌ	.31 سوف أذهب – سأذهب / سوف نذهب/ سنذهب	.19 الذي	.6 لغة
.44 كانت / لكانت	.32 درّستُ / تدرّسُ	.20 أجمل	.7 لغات
.45 طالبٌ / طالباً	.33 التدرّيس	.21 ما	.8 ولايات
	.34 انقطعت	.22 كما	.9 أمريكية
	.35 الإنقطاع	.23 والدا	.10 كتابك
	.36 يحبان	.24 على الرغم	.11 كتابي
	.37 يدرسا	.25 مازال	.12 يدرسون
	.38 ظننتُ / أظن / كنت أظن		.13 لأن

Move on to the vocabulary key

### 3. Vocabulary

Question 2		Question 1	
29. عاشَ	17. انتقلت	13. الساعة	1. هل
30. مثل	18. استأجرنا	14. أساعد	2. لست
	19. نقيم	15. لزيارة / لنزور/ لنرى / لرؤية / مع	3. تعمل
	20. كثيراً	16. نعود / نرجع	4. اسمي / أنا
	21. نقضي		5. أسكن / أعيش / أقطن
	22. اللازم		6. أدرس
	23. نستعد		7. يعمل
	24. سنتحسن		8. اسمها / تدعى
	25. أشعر		9. طالبة / تدرس / أستاذة / مدرسة / تعمل
	26. أتعرف		10. أذهب
	27. كاتب		11. أقوم / أصحو / أستيقظ
	28. وُلِدَ		12. أتناول / آكل

Move on to the evaluation system

**The evaluation system for the levels goes as follows:**

1. To get to **beginning 200 level courses**, the lowest level we offer at the Arabic Program at MIIS, you must score **at least 28 points**, with the following minimum of points on each section:

- 14 points in reading
- 8 points in grammar
- 6 points in vocabulary

***N.B. If you do not get this minimum of grades, you will need to do further work on your Arabic language before you can be admitted to our Arabic Program.***

2. To get to **high 200 level courses**, you must score **at least 43 points**, with the following minimum of points on each section:

- 22 points in reading
- 12 points in grammar
- 9 points in vocabulary

3. To get to **beginning 300 level courses**, you must score **at least 61 points**, with the following minimum of points on each section:

- 32 points in reading
- 17 points in grammar
- 12 points in vocabulary

4. To get to **high 300 level courses**, you must score **75 points**, with the following minimum of points on each section:

- 38 points in reading
- 23 points in grammar
- 14 points in vocabulary

***\*This evaluation is pending MIIS placement test and oral proficiency interview.***